

Fecha:

\_\_\_\_\_

# 4to Grado

## 2º bimestre

### ESPAÑOL

Aprendizajes  
esperados.

- Elabora un recetario.
- Cuenta y escribe chistes.



Criterios de evaluación

- Examen. . . . . 50%
- Trayecto formativo. . . . 50%



Alumna/o: \_\_\_\_\_ Miss: \_\_\_\_\_

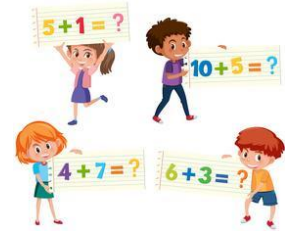
Fecha:

\_\_\_\_\_

# 4to GRADO

## 2º bimestre

### MATEMÁTICAS



## Aprendizajes esperados

- Resuelve problemas de división con números naturales y cocientes natural.
- Calcula mentalmente de manera aproximada y exacta.
- Representación y describe oralmente o escrito trayectos para ir de un lugar a otro en su comunidad.
- Construye y analiza figuras geométricas, en particular cuadriláteros, a partir de comprar sus lados, simetría, ángulos, paralelismos y perpendicularidad.

## Criterios de evaluación

- Examen. .... 50%
- Trayecto formativo. ... 50%



Alumna/o: \_\_\_\_\_ Miss: \_\_\_\_\_

Fecha:

\_\_\_\_\_

# 4to GRADO

## 2º bimestre

### CIENCIAS NATURALES

#### Aprendizajes esperados



- Establecer relación entre tamaño de los objetos por medio de mediciones simples.
- Describe las principales características de los seres vivos y la importancia de clasificación.
- Identifica algunos eventos repetitivos en los seres vivos.
- Comprende que el tiempo se puede medir por eventos repetitivos.

#### Criterios de evaluación

- Examen. . . . . 50%
- Trayecto formativo. . . . 50%



Alumna/o: \_\_\_\_\_ Miss: \_\_\_\_\_

Fecha:

\_\_\_\_\_

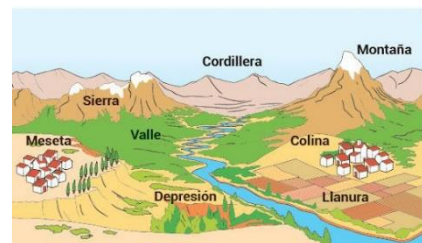
# 4to GRADO

## 2º bimestre

### GEOGRAFÍA

#### Aprendizajes esperados

- Caracteriza las formas del relieve presentes en el territorio nacional y su distribución espacial.
- Analiza la distribución del agua en el territorio nacional y la importancia de su cuidado.
- Relaciona la distribución de los climas con la diversidad de vegetación fauna en el territorio nacional.



#### Criterios de evaluación

- Examen. . . . . 50%
- Trayecto formativo. . . . 50%



Alumna/o: \_\_\_\_\_ Miss: \_\_\_\_\_

Fecha:

\_\_\_\_\_

# 4to GRADO

## 2º bimestre

### HISTORIA



## Aprendizajes esperados

- Reconoce en su entorno objetos y costumbres que se han heredado del pasado y reconoce aquellos que proviene de épocas más recientes.
- Valora que tienen una historia propia y la construye a partir de una investigación y uso de fuentes familiares.
- Analiza el planteamiento: ¿dónde percibo la herencia cultural indígena en mi vida cotidiana?
- Reconoce hechos y procesos de la historia de México desde el origen de la civilización hasta la conquista española y los ubica en el tiempo y espacio.
- Comprende los conceptos de cultura, civilización y Mesoamérica, estratificación social.

## Criterios de evaluación

- Examen. . . . . 50%
- Trayecto formativo. . . . 50%



Alumna/o: \_\_\_\_\_

Miss: \_\_\_\_\_

Fecha:

\_\_\_\_\_

# 4to GRADO

## 2º bimestrial

### FORMACIÓN CÍVICA ÉTICA



## Aprendizajes esperados

- Identifica que es una persona para tomar decisiones y hacer elecciones libres como parte de su desarrollo personal.
- Identifica distintas formas de ser, pensar y vivir, como una forma de enriquecer la convivencia cotidiana.
- Identifica que es parte de un país constituido por distintos colectivos sociales y pueblos originarios que le dan identidad colectiva y le enriquece.

## Criterios de evaluación

- Examen. .... 50%
- Trayecto formativo. ... 50%



Alumna/o: \_\_\_\_\_

Miss: \_\_\_\_\_



