

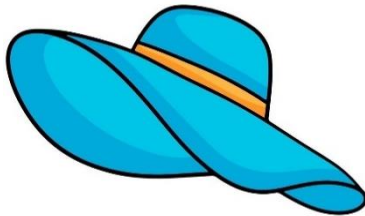


Colegio St. John's
"Mis principios rigen mis actos"
GUÍA DE ESTUDIO ESPAÑOL
SEGUNDO BIMESTRE
CUARTO GRADO

1. ¿Las palabras están formadas por?

2. ¿Qué es la sílaba tónica?

3. Subraya las sílabas que forman cada palabra.



la – na – som – gu – bre – vo – ro.



me – lam – lu – pa – je – ra.

4. Separa las palabras en sílabas.

- Corazón _____
- Mochila _____
- Pétalo _____

5. Rodea de las palabras la sílaba tónica.

- Miércoles
- Hipopótamo
- Teléfono

6. ¿Qué son los portadores textuales?

7. Escribe 2 portadores textuales.

8. ¿Qué es la infografía?



Colegio St. John's
"Mis principios rigen mis actos"
GUÍA DE ESTUDIO ESPAÑOL
SEGUNDO BIMESTRE
CUARTO GRADO

9. ¿Qué es el folleto?

10. ¿Qué son los chistes?

11. ¿Qué son las palabras de doble sentido, en los chistes?

12. Escribe un chiste.

13. Escribe los recursos empleados que encuentras en los chistes para que causen risa.

14. Lee el chiste y escribe el recurso que empleado para causar risa.



15. ¿Cuáles son las dos formas en las que se puede contar un chiste?



Colegio St. John's
"Mis principios rigen mis actos"
GUÍA DE ESTUDIO ESPAÑOL
SEGUNDO BIMESTRE
CUARTO GRADO

16. Lee el chiste y escribe en que discurso esta escribo.

—¿Dónde andas?

—3 Palabras: Sol, arena
y cervezas.

—¡¿Andas en la playa?! _____

—¡NOOO! Estoy en la
obra, soy albañil.

17. A completa la frase, con las palabras del recuadro.

Usados, interrogación, chistes, expresar, exclamación.

Los signos de _____ y de _____ son
muy _____ en los _____ para
_____ una interrogación.

18. Escribe los signos de interrogación o exclamación que se requieran en el chiste.

-- _____ Es usted quien llamó para denunciar un asesinato _____
--Sí
-- _____ Cómo halló el sujeto _____
--Preguntando "quién" al verbo
-- _____ Encarcelen a este hombre _____

19. Escribe los pasos para contar un chiste.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____